

# FamilyLife Today® Radio Transcript

References to conferences, resources, or other special promotions may be obsolete.

## Putting the Finishing Touches on Character

Day 1 of 2

Guest: Dennis and Barbara Rainey

From the series: Preparing Your Teen for Launch

---

## 258\_RUSSIAN TRANSLATION

### Последние штрихи в характере

Ведущие: Дмитрий, Александр

Серия: Готовимся отпустить подростка (День 1 из 2)

---

- Александр:** Если ваш сын или дочь учатся в старших классах, то вскоре вам придется сделать кое-что неестественное для вас самих – отпустить своего ребенка.
- Дима:** Какие моменты самые значимые в этом вопросе? Какие самые важные поворотные моменты в жизни вашего взрослеющего ребенка?
- Александр:** Чьи это вообще дети? Они мои или Божьи? Настает время разжать пальцы, отпустить их и дать Богу возможность действительно быть Богом в их жизни?
- Дима:** Добро пожаловать на программу «Семейная жизнь сегодня». С вами наш постоянный гость Александр, а также снова с нами сегодня Лариса, и я, Дмитрий. Для некоторых родителей обратный отсчет уже начался. Часы тикают, и уже вот-вот и надо будет отпустить.
- Александр:** Отпустить. Выпустить стрелу.
- Дима:** Через несколько месяцев наш сын отправится в другой город учиться в университете, и мы будем провожать его со слезами.
- Александр:** Возьмите стрелу, положите ее на тетиву, натяните ее и отпустите. Все. Она улетела. 18 лет упорного и кровопролитного труда.
- Дима:** Ты помнишь этот день, да?

**Александр:** Это такой эмоциональный момент, что я заплакал. Мне хотелось нанять какого-нибудь папу, который бы поплакал за меня. Просто для меня шесть раз - это очень тяжело.

**Дима:** Ты запустил уже шесть стрел, воспитывая детей.

**Александр:** Поэтому мне есть что сказать другим родителям не с высокомерием, потому что высокомерный родитель упускает всю суть происходящего. Но я хочу рассказать об этом, потому что Бог заставляет нас полагаться на Него, когда мы воспитываем детей. И когда мы отпускаем их, это заставляет нас молиться еще больше, а не меньше.

**Дима:** У некоторых слушателей дети как раз закачивают школу, у других это произойдет через год, а у кого-то дети еще только в начальной школе.

Родители должны услышать, что когда они вступают в заключительную фазу, они должны спросить себя: «Провели ли мы работу в каждой из существующих областей воспитания?».

**Александр:** Неважно дошкольник у вас или старшекласник. Мы говорим о нескольких ключевых областях – жизненные навыки, взаимоотношения и их построения, духовный рост, проблемы характера. Молодые люди должны целенаправленно развиваться в этих четырех направлениях. Мы должны подготовить их к этому, чтобы, когда они столкнутся с испытаниями, у них была Библия, они знали, какой отрывок прочесть, и как ответить на жизненные трудности и испытания с мудростью, а не по глупости.

**Дима:** Сегодня мы послушаем, что вы с Ларисой хотите сказать мамам и папам о жизненных навыках, и как убедиться в том, что в наших детей заложены эти основы, перед тем, как мы выпустим эту стрелу.

**Женщина:** Я помню, как мы отправили первого нашего ребенка в университет. Меня обуревали страхи. Сможет ли она правильно распределить время? Будет ли она сидеть и болтать с подругами ночи напролет вместо того, чтобы учиться? Будет ли отлынивать от учебы? Будет ли правильно питаться? А вдруг она заболеет и меня не будет рядом, чтобы помочь ей и вовремя уложить спать?

Этим страхам и беспокойствам не было конца.

**Александр:** Детей необходимо научить правильно распоряжаться временем. Сами они этому не научатся. На самом деле перед моими глазами есть наглядная иллюстрация необходимости уметь распоряжаться временем. Это начинается с самого начала дня, с момента, когда надо вставать.

Подросток должен научиться вставать утром.

Когда мы учим молодых людей брать на себя ответственность в университете, на работе или на службе, они должны научиться вставать по утрам. И прежде всего, они должны научиться этому дома. Они не должны проспять половину уроков прежде, чем научиться вставать по утрам.

**Дима:** Мне иногда кажется, что некоторые люди с рождения лучше умеют управлять своим временем. Несомненно, что некоторые из ваших детей легко жили по расписанию, а другие все время что-то забывали и по несколько раз записывали одно и то же.

**Женщина:** Так и есть. Но никто из наших детей изначально не справлялся с этим на отлично, потому что мне кажется, что мы учимся распоряжаться своим временем и жизнью, совершая ошибки. Вам придется переделывать или не сдать работу вовремя, чтобы научиться делать ее, как следует. А потом ты говоришь себе: «В следующий раз я сделаю все по-другому». И я думаю, наши дети должны выучить этот урок, чтобы понять, как управлять временем. Им придется совершить некоторые из этих ошибок.

Так что, да, некоторые из наших детей справлялись с этим лучше других, но всем им пришлось совершить эти глупости и ошибки, чтобы понять, что значит следовать расписанию.

**Александр:** И лучшее, что мы сделали для наших детей, - это подарили им блокнот или планер, чтобы они могли спланировать свой день, неделю, месяц. И это в итоге помогло им научиться управлять временем.

**Женщина:** Я часто говорила детям: «сделал дело, гуляй смело».

**Дима:** Им, наверное, это очень не нравилось, да?

**Женщина:** Не нравилось, конечно. Потому что дети лучше бы сначала погуляли. Поэтому мне приходилось им напоминать, что сначала дела, а потом игры. Естественно, им это не нравилось, но это учит их расставлять приоритеты, учит их сначала делать то, что стоит

на первом месте, а потом уже делать все, что угодно. Им это не нравится, но это часть взросления.

**Александр:** В этот момент родители должны научиться позволять ребенку делать свой собственный выбор и, иногда, терпеть неудачу. В эти моменты Бог возвращает наших детей, и мы должны отходить в сторону и позволять детям выстроить свои собственные ценности. И их ценности будут другими, потому что наши дети не похожи на нас, да они и не должны быть точь-в-точь, как мы.

Мы должны убрать руки и позволить им научиться на последствиях их личного выбора. Пусть они ощутят определенную боль, пусть прочувствуют ее, не надо бежать их спасать, иначе вы создадите эмоционально или духовно неполноценного человека, рядом с которым не всегда будут родители, чтобы вытащить его из неприятностей.

**Женщина:** Когда мы воспитывали детей, мы старались привить им понятие трудовой дисциплины, и мы уже говорили в одной из программ о ценностях, которые у родителей должны быть, когда они воспитывают детей. Одним из главных пунктов в нашем списке ценностей, было научить детей работать, доводить дело до конца, быть верными, исполняя порученное им задание и делать его хорошо, а не спустя рукава. А когда они делают что-то спустя рукава, мы говорим им переделать это.

Мы не только помогаем им найти работу, но мы также стараемся научить их, как работать, как быть хорошими работниками, и как упорно трудиться.

**Александр:** Наши сыновья и дочери нуждаются, чтобы родители участвовали в их жизни, когда они принимают эти решения. Мы должны относиться к этому с легким сердцем. Мы должны отпустить их и позволить им сделать свой собственный выбор. Но когда они открываются и хотят обсудить это, мы должны поговорить с ними о том, в каком направлении они двигаются, каковы их ценности, и почему они делают этот выбор.

**Дима:** Саша, ты учил своих детей тому, как правильно распоряжаться деньгами?

**Александр:** Когда двое наших старших детей уехали учиться в университет, они наткнулись на пресловутую стену. Они вдруг поняли, что у них нет столько денег, чтобы удовлетворить все свои потребности. Поэтому они решили поднажать на маму с папой. Я помню, как

они мне сказали: «Ты даешь нам мало денег», - на что я ответил с улыбкой: «Правильно. Я не собираюсь удовлетворять все ваши желания и потребности. Вы уже практически взрослые, ваши запросы растут вместе с вами, а это значит, что и денег вам надо, как взрослому человеку. И если ваш папа не может дать вам столько денег, значит не мама с папой должны восполнять этот пробел».

Они посмотрели друг на друга: «Интересно, а кто же?». И я ответил: «Вы. Вы сами должны что-то изменить. Вы должны найти работу, научиться откладывать деньги. Вы должны решать, на что вы их будете тратить, потому что желаний всегда будет больше, вам будет хотеться купить больше вещей, чем у вас есть денег. Но вы не можете использовать кредитную карту, потому что я просто не разрешаю вам ее заводить, так как вы еще не способны покрывать кредиты».

Если мы не отпускаем детей, мы продлеваем их детство и не даем им стать взрослыми. Я часто вижу молодых людей, которых постоянно вытаскивают из неприятностей их родители.

**Женщина:** Они все еще дети, хотя внешне выглядят взрослыми. Мы должны позволять детям терпеть неудачи и... платить по счетам...

**Александр:** Точно. Дать им ощутить боль и предоставить им привилегию решать свои проблемы самим.

Мы должны развивать их сознательность и зависимость от Бога в тех ситуациях, в которые они попадают, потому что если они ведут себя глупо, то им придется столкнуться с последствиями этого. И когда мы маскируем боль, когда мы не даем им ее почувствовать в полной мере, будь то финансово или эмоционально, - мы выручаем их, то, возможно, мы не даем им положиться на Иисуса Христа и вырасти такими молодыми людьми, которыми хочет видеть их Бог.

**Женщина:** Если они знают, что папа с мамой обо всем позаботятся, то зачем им переживать по поводу своих ошибок? Что от этого изменится? Ничего.

Поэтому я думаю, очень важно, чтобы родители понимали, что дети должны прочувствовать на себе последствия, когда они дома, чтобы они понимали, что это значит, когда они будут сами по себе.

**Александр:** Родители не должны спасать их. Пусть они сами разбираются с последствиями – найдут другую работу, устроятся на две работы,

пусть сами разгребают последствия своего неправильного выбора. Иногда это может помочь детям придти в себя.

**Женщина:** Идеально, это предоставить им некоторую свободу дома, когда они учатся в старших классах. А потом вместе обсуждать решения, которые они принимают. Важно объяснить им, почему вы верите в то, во что верите. Почему ему придется столкнуться с последствиями своего неправильного выбора, а также объяснить, что позже он сможет принять мудрое решение. Помогите им пройти через эти моменты, чтобы учась в университете, у них был опыт, на который они могут опереться и от которого могут оттолкнуться.

**Александр:** Родители, вспомните себя в этом возрасте. Вспомните свои ошибки. Я содрогаюсь, вспоминая то время. И я точно верю в ангелов. Я верю, что Бог защищал меня, когда я был подростком. И в этом наша проблема. Мы вспоминаем, какими мы были, но мы должны с любовью и нежностью протянуть руку своим детям, когда они совершают ошибки, а не отвергать их, не прекращать с ними общаться, не уходить от них, но любить их. Им нужна ваша любовь, когда они ошибаются.

**Дима:** Иногда это сложно, когда их ошибки довольно неприятны.

**Женщина:** Это потому, что иногда с этими ошибками трудно жить. Но это для них хорошо и полезно.

Я считаю, что дети должны учиться на своих ошибках и это важно. Не надо пытаться их спасать и выручать, как бы вам этого не хотелось.

**Александр:** Вы должны начать постепенно отходить назад, чтобы они начали понимать, что вы доверяете их Богу, что Он сделает их подобными Иисусу Христу.

Всегда трудно наблюдать за тем, как твой ребенок проходит испытания. Это так тяжело, причем неважно: дошкольники они, учатся в младших классах, подростки или взрослые. Кто-то сказал, что дети это сердце родителя, ходящее по улице. Когда нашим детям больно, нам тоже больно.

Невозможно иметь все и необходимо научиться жить по средствам, и научиться этому можно только наделав ошибок.

Родители, вы должны сделать это, натяните тетиву и отпустите стрелу. Не пытайтесь схватить ее и засунуть обратно в колчан под свою защиту.

**Дима:**

Это была программа «Семейная жизнь сегодня». Спасибо, что вы были с нами. С вами беседовали Александр и я, Дмитрий. До новых встреч! И пусть Господь благословит ваши семьи!