

# 0154 FamilyLife Today® Radio Transcript

References to conferences, resources, or other special promotions may be obsolete.

## If We Only Had Thirty Minutes of Your Time

Day 6 of 6

Guest: Dennis & Barbara Rainey

From the series: Parenting Today's Adolescent

---

## 256\_RUSSIAN TRANSLATION

### Если бы только у нас было 30 минут твоего времени

Ведущие: Дмитрий, Александр

Серия: Воспитание современного подростка (День 6А из 6)

---

Дима: Добро пожаловать на программу «Семейная жизнь сегодня». С вами наш постоянный гость Александр и я, Дмитрий. Спасибо, что присоединились к нам.

Представь, что родитель подходит к тебе и спрашивает: «У меня очень мало времени, скажите мне о сути воспитания подростка в нескольких словах». Что ты ему скажешь?

Александр: Я дам ему шесть основных принципов, а это: молитва, стандарты, участие, обучение, социум и настойчивость.

Дима: Интересно...

Александр: **Молитва** лежит в основании воспитания благочестивого подростка. Но все эти 6 принципов должны помочь понять родителям, что требуется для того, чтобы вырастить подростка в этом мире. И если вы не будете молиться за своего подростка, вы увидите, какое влияние оказывает на него этот мир, который не знает милости.

Дима: И ты говоришь о том, что молиться надо не только во время кризиса, используя молитву, как защиту, но надо молиться и наступательно.

Александр: Существует несколько типов молитвы. Прежде всего, молитесь регулярно. В Луке 18:1-8 рассказывается притча о вдове, которая не отставала от судьи, пока он не выполнил ее просьбу. Господь праведный судья, и Он приглашает нас приходить к Нему постоянно, молясь за своих подростков.

Также мы молимся наступательно, как ты только что сказал, идя впереди своих подростков. Мы молимся за их будущего супругу/супруга, молимся о влиянии, с которым они столкнутся в течение дня. Мы всегда молились за своих детей-подростков перед школой, чтобы Господь защитил их от зла, от неприятностей и искушения, чтоб Он охранял их в течение дня. Вот, что такое наступательная молитва.

Также мы должны молиться защищаясь. Временами вам придется просить Бога спасти вашего ребенка от пагубного влияния. Или, чтобы Бог спас его от другого ребенка, чей характер вам не нравится, и который проводит слишком много времени с вашим ребенком. Может быть, вы молитесь о том, чтобы Бог помог вам поймать вашего ребенка на том, что вы знаете, он делает неправильно.

Дима: Да.

Александр: Дети нуждаются в родителях, которые молятся за них наступательно, но также и защищаясь.

Дима: Понятно. Но иногда родители не знают, как молиться. И, конечно же, Библия говорит об этом. Там говорится, что Дух молится за нас, когда мы не знаем, как молиться, но ты уже много раз говорил о молитве беспомощного родителя.

Александр: Совершенно верно. Мы просим Бога о помощи, как просил тонувший Петр: «Господи, помоги!». И я думаю, Господь отвечает на эти молитвы и готов встретиться с родителем, когда тот смирит себя. В Библии перечислено еще несколько видов молитвы...

Дима: Итак, ты говоришь о том, что молитва является приоритетом в воспитании. Что стоит на втором месте?

Александр: **Стандарты.** Больше всего меня удивляет то, что многие родители никогда не разговаривали со своими детьми о конкретных границах и стандартах.

Ни до, ни после начала подросткового возраста.

Дима: Например, длина шорт, юбки, которую носит девочка-подросток.

Александр: Да, это хорошее начало. Во сколько они должны быть дома, сколько они могут разговаривать по телефону, какие фильмы могут смотреть. Нас больше всего поражало в нашем классе воскресной школы, что

большинство этих 11-12 летних ребят смотрят фильмы, обозначенные 16+.

Дима: Это 11-12 летние дети, посещающие крепкую евангельскую церковь.

Александр: Да. И многие из них смотрят эти фильмы вместе со своими родителями. Вы не можете укрепить стандарты в своем ребенке, если у вас самих нет границ.

Родители должны установить для себя границы, сформировать свои убеждения, чтобы помочь своим детям-подросткам заранее сформировать убеждения. Потому что если ваш подросток не имеет своих убеждений, то ему помогут их сформировать его приятели.

Дима: Да. И даже в церкви вопрос стандартов сейчас является одним из самых актуальных, потому что мы расслабились в этом отношении и даже пошли на компромисс. Подростки будут вытеснять нас за эти грани.

Александр: Мы живем в век терпимости. Но вы должны помочь своему ребенку стать – и это прозвучит радикально – нетерпимым человеком. Не осуждающим. Не гордым. Но у него в жизни должны быть границы, чтобы он был нетерпим ко злу.

Дима: Ты говоришь о нетерпимости к греху, верно?

Александр: Да. Именно так.

Дима: Хорошо. Я должен молиться за своих детей. У меня должны быть высокие стандарты, и я должен переоценивать их, когда мои дети становятся подростками. Что стоит на третьем месте?

Александр: **Участие.** И я говорю о том, что участие это намного больше, чем просто подвозить ребенка в школу или никогда не пропускать его творческий вечер.

Участие в жизни ребенка, значит, что вы можете заглянуть в сердце и в мысли ребенка. Это значит, что между вами есть крепкая связь, и вы знаете, о чем он думает, и что чувствует. А если вы не знаете, то вы стараетесь узнать, что происходит в сердце подростка.

Дима: Многие родители сегодня принимают участие в разных занятиях своих детей, считая, что это характеризует их, как хороших родителей. А ты говоришь о том, что их участие должно выходить за пределы этого, они должны стараться узнать своего сына или дочь.

Александр: Да, так и есть. И это слово звучит просто «вре-мя». Время. Вы должны быть рядом и вкладывать это в сердце ребенка. Вы должны ждать его ответной реакции, и если она выливается в гнев или бунт, и ему не нравится то, что вы вкладываете в его жизнь, то зайдите с другой стороны.

Используйте взаимоотношения, как возможность узнать эмоции своего ребенка, его убеждения, что происходит в его жизни. И когда ребенок оттесняет вас, следуйте за ним. Не позволяйте ребенку вытолкнуть вас из своей жизни.

Я могу сказать, что все наши дети в подростковом возрасте, пытались вытеснить нас из своей жизни. Но мы не позволяли им этого, а наоборот, мы преследовали их и искали с ними взаимоотношений, мы стремились установить с ними прочную связь.

Дима: Что происходит, если родитель не участвует в жизни своего ребенка, и между ними нет связи в подростковый период?

Александр: Я думаю, что вы подталкиваете их к употреблению наркотиков, к алкоголю, сексу, они становятся более уязвимы давлению сверстников и другим ловушкам, о которых мы говорили. Я считаю, что подростку крайне необходимы взаимоотношения с кем-то, кто очень хорошо его знает, и кто любит его настолько, что может сказать ему правду.

Дима: Да.

Александр: Когда я был подростком, у меня были прекрасные отношения с родителями, и благодаря этим отношениям, мои родители могли сказать мне правду, увести от греха и от проблем.

Хотя я все равно наломал дров, но если бы у меня не было этих отношений, если бы не было этой подотчетности, если бы я не знал, что они есть в моей жизни, то я думаю, я бы больше себя оправдывал, больше поскользнулся и больше наделал ошибок.

Дима: По всей вероятности, так и было бы... Итак, мы поговорили о молитве, стандартах и участии. Что на 4-м месте?

Александр: Следующее, - это быть не родителем, реагирующим на обстоятельства, а быть родителем, действующим на опережение, и это имеет отношение к постоянно повторяющемуся **обучению**.

Дима: Интересно...

Александр: Прежде всего, родитель должен ясно видеть цель, к которой он пытается направить своего ребенка. Он должен знать конечный результат своих мечтаний о своем ребенке. И здесь было бы неплохо, если бы родители написали свою цель или миссию для ребенка.

Дима: И, конечно же, это рождается из их понимания Писания и того, каким хочет видеть их ребенка Бог.

Александр: Совершенно верно. Неудивительно, что многие родители ощущают себя неудачниками, ведь мы не сформулировали ясно, что такое успех. Мы не проясняем, что мы пытаемся сделать для своих подростков, и кем помогаем им стать. Поэтому к концу этого процесса мы не знаем, достигли мы успеха или нет.

Второе, что включает в себя эффективное обучение, - это повторение. Потому что когда мы снова и снова учим ребенка чему-то, в критический момент, когда не будет времени на раздумья, он поступит так, как его учили. Он сделает это инстинктивно.

Это обучение выматывает родителей, потому что мы хотим, чтобы наши дети были обучены, и когда они все знают, мы переходим к следующему пункту. Но подростки нуждаются в постоянно повторяющемся обучении, где вы не получаете тут же награду, но которое оправдывает себя в будущем.

Дима: Итак, обучение включает в себя цель и повторения. А что еще?

Александр: Подотчетность. И моя мама учила этому, говорила об этом и жила этим. Она действительно жила этим. Она требовала, чтобы я отчитывался, куда я иду, когда я там буду, что я там буду делать, когда я приду домой. Я до сих пор слышу эти вопросы. Когда я был подростком, они меня совсем не радовали. Я никогда не говорил: «Мама, спасибо тебе большое за то, что ты не такая, как остальные мамы. Я так ценю твою уникальность».

Дима: ... за то, что ты требуешь от меня подотчетности.

Александр: Я отбивался от нее словами. Я говорил: «ну почему ты не такая, как все мамы?». Но именно в этом нуждаются сегодня дети.

Дима: Ты никогда не слышал это от своих детей?

Александр: Знаешь, что они слышат от меня сейчас? Я, можно сказать, отплатил им. Они немного устали от этого, я говорю: «Однажды, когда вы

сами будете родителями, вы сами будете спрашивать своих детей, где они были».

Дима: Наверное, они закрывают уши, когда слышат это.

Александр: О, да. «Нет, нет, нет, я не хочу это слышать». И, когда я говорю «однажды», они договаривают все остальное за меня.

Дима: Итак, в порядке приоритета: молитва, установка стандартов, участие в жизни детей и постоянное их обучение. Мы разобрали 4 пункта. Два последних оставим на следующий раз...

Александр: Хорошо...

Дима: Это была программа «Семейная жизнь сегодня». Спасибо, что вы были с нами. С вами беседовали Александр и я, Дмитрий. До новых встреч! И пусть Господь благословит ваши семьи!